

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง		
2. รหัสวิชา	30115701		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	๑. ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์ ๒. ผศ. ดร. สายสกุล ฟอง มูล ๓. ผศ. ดร. กังสดาล กนกหงส์ ๔. รศ ดร. นครเศศ รังควัต ๕. รศ. ดร. จักรพงษ์ พวงงามชื่น		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	1 เมษายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพขั้นสูงในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย

(English Concept of quantitative and qualitative advance research in agricultural extension and rural development. research design; stage and research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; appropriate statistics selection; and report writing.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ควรมีการนำผลการวิจัยต่างประเทศมาประกอบในการเรียนการสอน	ได้มีการนำงานวิจัยโดยเฉพาะดัชนีชี้วัด และงานวิจัยในวารสารต่างประเทศมาประกอบการเรียนการสอน ตั้งแต่บทที่ 1 จนถึงบทสุดท้ายในส่วนที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นถ้าเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 จะได้เกรด U

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถอภิปราย หลักการและการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้องเพื่อการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L5	ความสามารถในการเรียนรู้ส่วนบุคคล สังคม และการเรียนรู้ที่จะเรียน Personal, social and learning to learn competence

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสาร การเกษตร	1-5
	2	สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงานวิจัย และเผยแพร่รายงานวิจัยได้	6-12

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1-2	บทนำ ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ความหมาย แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและ ปริมาณ การออกแบบการวิจัย	6	ผศ.ดร.สายสกุล
3	3-4	การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การกำหนด ขอบเขตการวิจัย การนิยามศัพท์	6	ผศ.ดร.สายสกุล
4-5	5	การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง	6	รศ.ดร.จักรพงษ์
6	6	กรอบแนวคิด และการตั้งสมมติฐาน	6	รศ.ดร.จักรพงษ์
7-9	7	วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ (ประชากรและ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ)	6	ผศ.ดร.พหล
10-12	8	วิธีการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ (ประชากรและ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ)	6	ผศ.ดร.กังสดาล
13-15	9	การเขียนรายงาน ผลการวิจัย การสรุป อภิปราย ข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิจัย	6	รศ.ดร. นครเศ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบ	บรรยาย	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
รายงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	50
การสอบกลางภาค และปลายภาค	50
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ๑) พวงรัตน์ ทวีรัตน์. ๒๕๔๐. วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ
 - ๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ๒๕๔๐. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สำนักพิมพ์เลียงเชียง. กรุงเทพฯ
 - ๓) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ๒๕๔๑. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) วีดิโอประกอบการเรียน

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียนอย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พพล ศักดิ์คะทศน์ และพุดิสสรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ณัฐภูมิ จันทอง และ พพล ศักดิ์คะทศน์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครเศ รังควัต, พพล ศักดิ์คะทศน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.
- ณัฐภูมิ จันทอง และ พพล ศักดิ์คะทศน์. 2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70%

หมวดที่ 10: rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ รายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและการพัฒนาชนบท

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
S	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีขึ้นไป
U	คะแนนสอบได้น้อยกว่าร้อยละ 70 ส่งงานไม่ครบและอยู่ในระดับต่ำกว่าดี

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์กะทัศน์ วันที่ 18 เมษายน 2568